



# RISIKOANALYSE og TILTAKSPLAN for: Organisert aktivitet ute

Oppdatert september, 2022

## Generelt

### AKTIVITETER FOR DELTAKERE SOM KAN IVARETA EGEN SIKKERHET (eks. klubbklatring, klatrevakter)

Klubben må sikre seg at deltakerne har den nødvendige kompetansen. Det må opplyses om aktivitetens høye vanskelighetsgrad og risiko (informasjonsplikten). Om man er usikker på noen av deltakernes erfaringsnivå kan man tenke seg at dette må undersøkes før de får være med på aktiviteten. Dersom man tar med deltakere uten nok erfaring til å kunne ivareta egen sikkerhet vil det bli klubben som står ansvarlig for disse deltakernes sikkerhet (aktsomhetsplikten).

### AKTIVITETER FOR DELTAKERE SOM IKKE KAN IVARETA EGEN SIKKERHET (eks. kurs, barne- og ungdomsklatring)

Klubben er å ansvarlig for å ivareta deltakernes sikkerhet for kursaktiviteter og andre organiserte aktiviteter der uøvde gis opplæring i klatring/ukjente aktiviteter. Det er nødvendig med instruktørkompetanse for å oppfylle aktsomhetsplikten. Dersom man på klubbklatringer eller klatresamlinger åpner for at deltakere uten nok erfaring kan være med vil de da typisk henvises til egne opplegg med instruktører som kurser eller arrangerer workshops for de uøvde deltakerne.

Barn har ikke de samme forutsetninger som voksne for å kunne vurdere risiko forbundet med aktiviteten. Det er derfor strengere krav til risikoreduserende tiltak og krav om kompetanse hos ansvarlig arrangør når det gjennomføres barneklatring enn ved klatring for voksne. Kort sagt: Det er arrangørens ansvar at barn som deltar i organisert klatreaktivitet ikke skal utsettes for unødvendig risiko.

Hver aktivitet vurderes for sannsynlighet og konsekvens og gis en samlet risikovurdering. For **gule** og **røde** aktiviteter må risikoreduserende tiltak vurderes og følges. Om aktiviteten fortsatt er **gul** eller **rød** etter risikoreduserende tiltak må organisator og aktivitetsansvarlig vurdere om aktiviteten fortsatt kan gjennomføres.

I noen tilfeller kan det være aktuelt å vurdere aktiviteter adressert i andre risikoanalyse- og tiltaksplaner. Disse finnes på GAKK sine nettsider.

For mer informasjon om organisator og aktivitetsleder sitt ansvar, se NKF sin **Veileder for risikoanalyse**.

Sannsynlighet	3 Vanlig	3	6	9
	2 Har skjedd	2	4	6
	1 Tenkelig	1	2	3
		1 Forbigående skade	2 Varig skade	3 Død
		Konsekvens		

## Risikoanalyse og tiltaksplan

Aktivitet	Uønsket hendelse	Utløsende årsak	Risiko	Tiltak	Ny risiko
Alle klatreaktiviteter	Utstyrssvikt	Skadet eller slitt utstyr	6	Krav til utstyr (CE-godkjent). Utstyrssjekk før og under bruk, krav om riktig kompetanse til dette. Service på utstyr i klubbens eie.	3
Alle klatreaktiviteter	Feilbruk av utstyr	Manglende kunnskap eller mangel på kompetanse	6	Krav om riktig kompetanse hos deltaker. Riktig instruktørkompetanse. Bruke anbefalt metodesett. Stoppknote på tau	3
Alle klatreaktiviteter	Steinsprang eller andre fallende objekter	Klatrer eller klatretau løsner stein/objekter i ruta	6	Velg ruter uten løst fjell, sikre objekter i lommene, bruk av hjelm	6
Alle klatreaktiviteter	Ring på finger eller finger i boltehenger (som kan føre til avrevet finger)	Manglende kunnskap i kombinasjon med fall der finger henger igjen	4	Instruks til alle deltakere om å ta av ring før klatring og ikke putte finger i boltehenger	2
Klatring på topptau	Fall med konsekvens	Manglende ferdighet eller løse tak	4	Stille krav til riktig kompetanse. Korrekt bruk av tau og annet utstyr (lite slakk, klatre i loddlinja, mellomforankring i overheng, etc.)	2
Klatring på led	Fall med konsekvens	Manglende ferdighet eller løse tak. Formasjoner i fjellet	6	Stille krav til riktig kompetanse. Korrekt bruk av tau og annet utstyr. Sørg for at det klatres på ruter hvor det ikke er for langt mellom sikringene, evt. at det sikres tett nok om sikringen settes selv	4
Klatring på led	Bakkefall (brudd på tau)	Tauet kappes som følge av slitasje over kant eller slitt karabin ved et fall	6	Stille krav til riktig kompetanse. Vurder konsekvens av fall på steder hvor tauet vil gå over en kant, klipp ekspresslynger riktig vei (karabiner som har hengt i bolt skal ikke brukes på tau)	3
Klatring på led	Bakkefall før første bolt	Klatrer faller før første bolt er klippet	4	Vurder høyde til bolten, vanskelighet på klatringen, hvordan eventuell landing er og vurder bruk av clipstick/spotting/crashpad	2
Klatring på led	Sikrer og klatrer kolliderer ved fall	Feil ved sikring, for stor vektforskjell/slakk på tauet	4	Sikrer må sikre korrekt, vurder forankring til bakken ved store vektforskjeller eller Edelrid Ohm	2

All sportsklatring	Sviket i mellomforankring eller toppfeste	Rust, slitasje, mutter har skrudd seg opp, dårlig håndverk av rute kreatør	6	Vær oppmerksom på risiko, gjør kontinuerlig vurdering av alle bolter og hengere, undersøk om ruten eller feltet tidligere har vært utsatt for lignende	3
All sportsklatring	Sviket i toppfeste	Toppanker har ikke dobbel sikring i alle ledd	6	Undersøk toppankerets tilstand på forhånd, utbedre om nødvendig, heng igjen eget utstyr hvis det er det som må til	3
Omkobling til nedfiring	Bakkefall fra toppen	Klatrer gjør feil ved omkobling, sikrer misforstår klatrerens intensjoner (rappell eller nedfiring)	6	Stille krav til riktig kompetanse. Kommunikasjon må være tydelig. Evt. instruktør på eget tau ved siden av følger med på deltaker, godkjenning før utkobling	3
Omkobling til nedfiring	Kommunikasjonssviket	Høyt støynivå	6	Instruere deltakere om å være stille i klatreanlegget/-feltet. Informere instruktører og voksenpersoner om å minne deltakere på dette.	3
All rappellaktivitet	Deltaker mister kontroll på vei ned	Uoppmerksomhet, manglende kunnskap, forstyrret	6	Stille krav til riktig kompetanse. Korrekt bruk av utstyr. Enten ha klemknotesikring eller ekstra sikringstau eller person som står nede og strammer i rappelltauet. Stoppknote	4
All rappellaktivitet	Setter håret fast i rappellbremsen	Langt hår i kombinasjon med uoppmerksomhet eller manglende kunnskap	4	Instruktør bevisstgjør deltakeren på faren, samt oppfordrer personer med langt hår til å sette opp håret eller putte det innenfor jakke/genser	2
Ved buldring	Fall med konsekvens	Manglende ferdighet (fallteknikk) eller uventet fall	4	Instruere deltaker i riktig fallteknikk og risiko. Tilstrekkelig sikring med crashpads. Spotting. Vurdere hvilke buldre som klatres på mot klatrers ferdigheter.	4
Lek ute	Fall med konsekvens, gå seg vill, e.l.	Lek uten tilsyn	4	Lære barn at det ikke er lov å leke utenfor et bestemt område. Aktivitetsansvarlig eller foresatte følge med på barn som leker	2